

راهنمای واحد درسی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان در نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: گلاویز کریمی جوان

پیش نیاز یا واحد همزمان: بافت شناسی و آسیب شناسی دستگاه گفتار-آناتومی و نورواناتومی دستگاه گفتار و شنوایی- فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی-بیماری های گوش، گلو، بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها-بیماری های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : (۰/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی) مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۲

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۱/۷/۲ لغایت ۱۴۰۱/۹/۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: آموزش دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

در این درس، دانشجو با مکانیسم تغذیه و بلع طبیعی ، ماهیت اختلال تغذیه و بلع و انواع علل ایجادکننده آن در نوزادان و کودکان آشنا می شود و روش های ارزیابی و درمان اختصاصی اختلال تغذیه و بلع را در نوزادان و کودکان فرا می گیرد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

دانشجو آناتومی و فیزیولوژی بلع طبیعی را یاد بگیرد.

تفاوت فرایند بلع در کودک و بزرگسال را بیان کند.

اعصاب و عضلات مربوط به بلع و عملکرد آنها در فرایند بلع طبیعی را نام ببرد.

تعریف، طبقه بندی و شیوع اختلال بلع در نوزادان و کودکان را شرح دهد.

نشانه ها ، علائم ، علت شناسی و پاتوفیزیولوژی اختلال بلع در کودک و نوزاد را توضیح دهد..

معیارهای ارجاع در اختلالات بلع کودکان و نوزادان را بر اساس رویکرد تیمی تشخیص و درمان اختلال بلع نام ببرد.

روش های ارزیابی بالینی اختلال تغذیه و بلع در نوزاد و کودک، اهمیت و نکات مهم تاریخچه گیری را شرح دهد.

فرایند ارزیابی ساختار و عملکرد اندام های درگیر در بلع را به صورت عملی انجام دهد.

آزمون های رایج در ارزیابی اختلال بلع نوزادان و کودکان را نام ببرد و اجرا کند..

اصول و رویکردهای درمانی اختلال بلع در نوزادان و کودکان را شرح دهد و به شکل عملی و کاربردی در مورد ماکت اجرا کند شامل:

رویکرد های جبرانی (تغییر وضعیت، تغییر غلظت و روش ارائه غذا، استفاده از پروتزاها) و رویکرد های توانبخشی (افزایش درونداد حسی، تقویت عضلات، دمایی لمسی، درمان با روش **fucile** و **lessen**).

تکنیک های درمانی در بخش های نوزادان بستری در بیمارستان را توضیح و انجام دهد.

دستگاه های مختلف بخش مراقبت های ویژه نوزادان را نام ببرد و نقش دستگاه ها در تسهیل فرایند تغذیه و بلع نوزادان را شرح دهد.

موضوعات مهم در فرایند ارتباط با مراجعین و همراهان آنها در بخش عملی درس را بتواند توضیح و انجام دهد.

شیوه ارائه آموزش

کلاس وارونه و گروهی کوچک

سخنرانی و فیلم

Skill Lab و انجام بخش عملی کلاس بر روی ماکت

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۰ نمره

آزمون عملی: ۲ نمره

مشارکت در بحث کلاسی: ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

آزمون میان ترم: ۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۲ ساعت

منابع آموزشی

۱. کتاب راهنمای بالینی اختلال در بلع برای نوزادان و کودکان، مترجمین احسان نادری فر و همکاران. فصل های ۱-۲-۳-۴-۵-۷-۸
۲. اسلایدهای و فیلم های کلاس که توسط استاد تهیه شده است.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. مقاله "بررسی فراوانی اختلالات تغذیه دهانی در نوزادان بخش مراقبتهای ویژه بیمارستان های تابعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران" موسوی، ۱۳۹۴، مجله علمی پژوهشی توانبخشی نوین
۲. کتاب راهنمای بالینی اختلال در بلع برای نوزادان و کودکان، مترجمین احسان نادری فر و همکاران. فصل های ۳-۶-۹-۱۱-۱۰
۳. کتاب بلع و اختلالات آن (مؤلف آل. ژرلمن-ترجمه فاطمه درخشنده و همکاران)

فرصت های یادگیری

مشاهده فیلم کارگاه دیزارتوری در مورد اختلالات بلع در NICU
معرفی وبینارهای و کارگاه های برگزار شده منتخب و تشویق هدایت دانشجوی جهت شرکت در کارگاه ها
معرفی مراکز، محققین و درمانگران صاحب نظر در اختلال بلع
تشویق دانشجویان به انجام پژوهش در اختلالات بلع در سطح استان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

گلاویژ کریمی جوان (۰۹۱۴۳۸۰۰۹۲۴ - gelavizh2003@yahoo.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

